

Чăваш Республики  
Шупашкар хула администрацийĕн  
вĕрентÿ ёçĕн управленийĕ

Чувашская Республика  
Управление образования администрации  
города Чебоксары

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №210 «Лучик»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
428028, г. Чебоксары, Солнечный бульвар, здание 12А

ИНН 2130217248 КПП213001001

e-mail: ds210luchik@yandex.ru

тел.8(8352)70-93-35, 70-93-43

№ 29 от «15» марта 2021г.

#### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары в лице заведующего Киселевой Наталии Анатольевны предоставляет отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары на 8 стр.- 1 экз.

Заведующий



Н.А. Киселева

ГОР. АДМИНИСТРАЦИЙĔН ВĖРЕНТÿ УПРАВЛЕНИЙĔ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Вход.от. 15.03 20 21 г. №

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 210 «Лучик» города Чебоксары Чувашской Республики  
(по состоянию на 31 декабря 2020 года)**

**Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г., от 17.05.2017г., от 07.08.2017г., от 29 ноября 2018 г., от 11 июля 2020 года.
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.
- ✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации ;

- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- ✓ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- ✓ оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- ✓ Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- ✓ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✓ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары

<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>
Киселева Н.А.	Заведующий
Юсова С.В.	Старший воспитатель
Инжеваткина Г.Т.	Заместитель заведующего

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210 «Лучик» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 2019 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210 «Лучик» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении и в безвозмездном пользовании имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием учреждения, штамп.

#### **Юридический адрес учреждения:**

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds210luchik.ucoz.net/>

**Адрес электронной почты:** ds210luchik@yandex.ru

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

**Юридический адрес учредителя:** г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36, г. Чебоксары

**Фактический адрес:** пр. Московский, 8, г. Чебоксары

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://gcheb-obraz.cap.ru/>

**Адрес электронной почты:** gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13.04.2020 года, регистрационный №40.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210 «Лучик» города Чебоксары Чувашской Республики;
- ✚ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары
- ✚ Годовой план работы учреждения;
- ✚ Учебный план;
- ✚ Календарный учебный график и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;

## **1.2. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того

или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### 1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ « Детский сад № 210» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 г. № 236.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 14; все общеразвивающие группы с 12-часовым режимом пребывания.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Общее количество воспитанников на 31.12.2020- 274 человек.

Распределение по возрастным группам:

<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>
79	80	64	51

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «№ 210 «Лучик» города Чебоксары Чувашской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика- Синтез,2019).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- ✓ Комплексная программа, реализуемая в ДОУ, - основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.

- Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Наряду с комплексной программой в дошкольном учреждении используются также парциальные программы:
- ✓ Программа социально- эмоционального развития «Я- ты- мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. М., МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2004г.
  - ✓ "Программа образования ребенка- дошкольника" под редакцией Л.В. Кузнецовой, Чебоксары, 2006г.
  - ✓ Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1994г.
  - ✓ Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.
  - ✓ Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.
  - ✓ Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.
  - ✓ Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2020 году решались следующие годовые задачи:

1. Создание условий для развития ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, на основе использования современных педагогических направлений, технологий, проектов. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, содействие развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно - исследовательскую деятельность.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2020 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик единому квалификационному справочнику.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 26 человек.

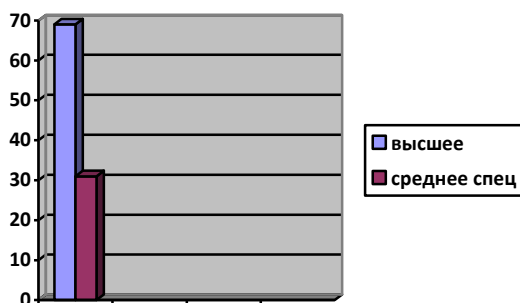
Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 26 педагогов, из них- 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 20 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### *Анализ образовательного уровня педагогов*

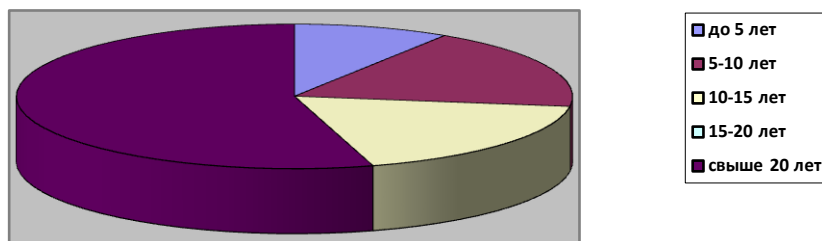
№ п/п	должность	всего	образование		
			высшее	в/дошк	ср-сп
1.	Старший воспитатель	1	1	1	
2.	Педагог – психолог	1	1		
3.	Учитель-логопед	1	1		
4.	Инструктор по физической культуре	2	1		1
5.	Музыкальный руководитель	1	1		
6.	Воспитатели	20	13	3	7
ИТОГО		26	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

- **По образовательному уровню**

31% (8 педагогов) имеют среднее профессиональное образование, 69% (18 педагогов) с высшим профессиональным образованием.



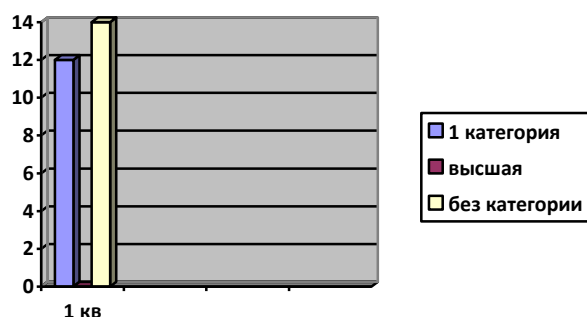
- По педагогическому стажу



15% педагогического коллектива – это педагоги со стажем более 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне: в своей работе они придерживаются личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, им присущ творческий поиск, использование инновационных технологий.

85%- педагоги со стажем работы до 10 лет, которые характеризуются энергией, творческим потенциалом, мобильностью.

- По уровню профессиональной компетентности



Итого, из 26 педагогов 12 педагогов с первой квалификационной категорией, - 14 педагогов не имеют категории, 4 педагога являются молодыми специалистами, 3 педагога проработали в должности менее двух лет.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Важной организационно-кадровой задачей администрация дошкольного учреждения считает повышение квалификации педагогических работников. В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Так,

- Илларионова Я.Р., воспитатель, в ЧРИО по теме «Технология организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдкидс по компетенции «Дошкольное воспитание », в объеме 144 часа;



-Старший воспитатель Юсова С.В, воспитатель Федорова И.Н. в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», в объёме 72 часа;

Воспитатель Федорова И.Н.- в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС» в объёме 20 часов;

Учитель-логопед Прокопьева Светлана Анатольевна в АНО ДПО Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства по теме: «Развитие региональной системы ранней помощи» в объёме 20 часов.

Таким образом, в ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив с большим потенциалом.

В течение 2020 года работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли нововведения в образовательный процесс, проводили творческие отчёты, показывали практические работы с детьми, участвовали в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

### **ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

<b>Конкурсы городского уровня</b>		
<b>1.</b>	Улыбнись , планета! В объективе детство	Участие Калинин Т.А.
<b>2.</b>	Пришел спас-всем гостинцы припас	Участие Дмитрирева Д.В.
<b>3.</b>		
<b>4.</b>	«Мы помним, чтим, гордимся»	Участие Германов Н.А, Кузюкова М.А.
<b>5.</b>	«Эколята- друзья и защитники природы»	Участие Калинин Тимофей, Шивирев Данил, Калинин Тимофей
<b>Конкурсы республиканского уровня</b>		
<b>1.</b>	Мамина нежность	1 место, Александров Родион
<b>2.</b>	Очарование осени	3 место, Александров Родион, 3 место, Воробьев Кирилл
<b>3.</b>	Онлайн-викторина «По следам деда мороза»	Участие Пигиняшкина Виктооя, Якимов Артем, Александров Семен,
<b>4.</b>	Мама- как много в этом слове	Участие Михайлова Аниса
<b>5.</b>	Республиканский конкурс рисунков «Нашим мамам посвящается»	2 место, Стексова Кристина
<b>6.</b>	Республиканский конкурс рисунков «Нашим мамам посвящается»	1 место Еремеев Александр

7.	Мамина нежность	1 место, Александров Родион
<b>Конкурсы всероссийского уровня</b>		
1.	Всероссийская онлайн олимпиада «Профессии»	1 место, Никитин Павел
2.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «берем высоту» конкурс рисунков «Волшебница зима»	1 место, Павлов Ярослав
3.	Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	1 место, Андреева Анастасия
4.	Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	1 место, Стрелкова Ева
5.	Конкурс фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой»	3 место, Антонова Екатерина
6.	Конкурс фотографий Осень -чудная пора	3 место, Антонова Екатерина
7.	Всероссийская олимпиада «мыслитель» Русский язык- дошкольники	1 место Иванова Милана
<b>Конкурсы международного уровня</b>		
1.	Конкурс рисунков «Мамочке любимой»	Участие Филиппова Валерия

### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

<b>Конкурсы городского и республиканского уровня</b>		
1.	Чебоксары территория творчества	Участие Юркина Е.А, Алексеева Полина, воспитатель
2.	Мой город-Чебоксары, викторина ко Дню города.	Участие Алексеева П.Е, Константинова А.В, Иванова Э.С, Николаева М.В. Германова О.В.
3.	Республиканский педагогический конкурс «Свободное образование» Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «художественно-эстетическое развитие во 2 младшей группе»	Участник, Иринева Н.В, Ефросьева А.В.
4.	Онлайн-тестирование к 75 летию Победы в ВОВ «Мы помним мы гордимся»	Участие Прокопьева С.А.
5.	«Чаваш тенчи»-2020	Участие Прокопьева С.А.
6.	Педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	Участие Германова О.В.
7.	Конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов»	Участие Егорова С.В.
<b>Конкурсы всероссийского уровня</b>		
1.	Олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС компетентность педагог »	1 место, Федорова И.Н, воспитатель
2.	Конспект занятий для детей старшей группы	1 место, Германова О.В, воспитатель

3.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги 21 века» Педагогические инновации в образовании номинация «Игра как средство общения дошкольников»	Участник, Васильева И.Г, воспитатель
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика. Мастер-класс: народные промыслы	Участник, Константинова А.В, воспитатель
5.	Всероссийская блиц-олимпиада : Требования ФГОС к дошкольному образованию	20 место, Юсова С.В, старший воспитатель
6.	Онлайн- тест «Диктант Победы»	Участие: Николаева МВ, Германова О.В, Михацлова Е.Г, Васильева И.Г, Ефросьева А.В, Алексеева П.Е, Ильина Е.А,
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика. «наблюдение на природе»	Участник Насриева Л.Г,
8.	Всероссийский педагогический конкурс : Сценарий развлечения ко дню урожая старшая группа	1 место, Максимова Н.П,
9.	Тестирование . Дошкольное образование . Воспитательная работа с применением ФГОС ДО	Участие Федорова И.Н,
10.	Педагогический конкурс «Мои наглядные пособия»	1 место, Германова О.В,
11.	Всероссийская профессиональная олимпиада «особенности педагогической деятельности с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО»	1 место, Прокопьева С.А,
12.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации методическая разработка Тестирование :оказание первой доврачебной помощи	1 место, Юсова С.В,
13	Креативный педагог «Современный дошкольник» лучшая методическая разработка	Диплом 2 место, Насриева Л.Г,
14	Всероссийский конкурс методическая копилка	Диплом 1 место. Федорова И.Н,
15	Креативный педагог «Современный дошкольник» лучшая методическая разработка	Диплом, 2 место Васильева И.Г,
16	Викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для детей»	Диплом 1 место, Алексеева И.В,
17	Всероссийская профессиональная олимпиада «особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом победитель Прокопьева С.А,
18	Педагогический конкурс номинация воспитательная деятельность	Иринева Н.В, 1 место
1920	Креативный педагог «Современный дошкольник» лучшая методическая разработка	Диплом 2 место, Егорова С.В.
	Креативный педагог «Современный дошкольник» лучшая методическая разработка	Диплом 1 место, Прокопьева С.А,
<b>Конкурсы международного уровня</b>		
1.	Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Участие, Алексеева П.Е,

2.	Международный творческий конкурс «День семьи, любви и верности»	Участие, Алексеева П.Е,
3.	Лучшая методическая разработка в ДОУ	Участие, Алексеева П.Е,
4.	Олимпиада особенности диагностической работы	Диплом 1 место, Алексеева П.Е,

## ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

<b>Конкурсы городского уровня</b>		
1.	Городской конкурс дошкольных учреждений г. Чебоксары «Безопасный мир»	Участие
2.	Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» в номинации «Морозные кружева»-	лауреат
3.	Ежегодный городской смотр- конкурс на лучшее озеленение территории и благоустройство территорий города Чебоксары в номинации «Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сфере в границах предоставленного участка, а также прилегающей территории	3 место
<b>Конкурсы всероссийского уровня</b>		
1.	Лучший ДОУ России-2020	Лауреат

### 1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений в МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары составляет **5696,0 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **4367,0 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **2156,0 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **500 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **1554,0 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Бассейн	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Комната психологической разгрузки	1
Кабинет Монтессори	1
Кабинет педагога- психолога	1
Кабинет учителя- логопеда	1
Методический кабинет	1
Лего- студия	1
Творческая мастерская	1
Компьютеры, всего	11
В т.ч. используются для делопроизводства	5
для работы с детьми	4
Имеется электронный адрес	1
Создан официальный сайт ДОУ	1

В детском саду для использования цифровых образовательных ресурсов имеется выход в Интернет на 7-х компьютерах и имеется Wi-Fi в здании детского сада.

Планомерная реализации задач годового плана ДОУ за 2020 учебный год достигнута за счет того, что здание детского сада новое, материально- техническое оснащение богатое. Для анализа деятельности ДОУ за 2020 год взяты следующие индикативные показатели основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

ДОУ введен в эксплуатацию в феврале 2020 года. Вся система жизнеобеспечения находится в удовлетворительном состоянии, оборудование и инвентарь новые.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ. В отчетном году дошкольное учреждение принимало участие в ежегодном городском смотре- конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство территорий города Чебоксары в номинации «Озеленение и благоустройство территории учреждений социальной сферы в границах предоставленного участка , а также прилегающей территории» и заняло 3 место.

#### **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 24 от 25.06.2020 г.). В учреждении используются следующие виды контроля: административный контроль, лично- профессиональный, фронтальный, тематический.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.**

К ним относятся:

1. Низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Не выстроено взаимодействие детского сада и семьи ( родители и педагоги часто чувствуют себя не единомышленниками, а скорее оппонентами, не всегда понимающие друг друга.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Внедрение современных интерактивных форм работы с педагогами (творческий час, коучинг- сессии, методические посиделки, аукционы педагогических идей», мозговые штурмы», педагогические ринги т.д.), повышение квалификации педагогов, самообразование.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Создание условий для повышения благоприятного климата взаимодействия с родителями.

### **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	274 человек /100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня ( 12 часов)	169 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/ человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	274 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	274 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 26,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 46,1 /%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	12 человек/ 46,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8-31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 человек 27%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	7 человек 26%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 274 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	500 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.А. Киселева